

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
(зі змінами)**

**«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю D7 Торгівля**

**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація: Бакалавр з торгівлі**

**Вінниця 2026**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### **Робоча група у складі:**

Болтовська Л.Л. – доктор філософії з економіки, старший викладач кафедри економіки та підприємницької діяльності, гарант освітньої програми;

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Кравчук С.І. – комерційний директор ТОВ «Новосинявське»;

Ревуженко І.С. – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Підприємництво та торгівля».

*Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:*

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій: ДК 003:2010 (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509; 25.06.2020 № 519) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 27.09.2016 № 674; 01.02.2017 №53; 25.06.2020 № 519) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF>.
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р., №963. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>.
8. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року N 1625 від 05.12.2024 р. № 1709. [https://ips.ligazakon.net/document/view/re43223?an=8&ed=2024\\_12\\_05](https://ips.ligazakon.net/document/view/re43223?an=8&ed=2024_12_05)
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D7 Торгівля

| 1 - Загальна інформація                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Вінницький національний аграрний університет<br>кафедра економіки та підприємницької діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Бакалавр<br>Бакалавр з торгівлі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма здобуття освіти</b>                                             | Очна (денна); заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Підприємництво та торгівля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;<br>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо - кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію ОП №1665 від 01.06.2021 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                       | QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                        | Наявність повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мова викладання</b>                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | Денна форма навчання: 3 роки 10 місяців<br>Заочна форма навчання: 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>    | <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2 - Мета програми

Метою освітньо-професійної програми є формування сучасної моделі фахівця з ведення малого та середнього бізнесу у агропромисловому комплексі в умовах ефективної організації та функціонування виробничої, торговельної та біржової діяльності, що дозволить створити привабливе бізнес-середовище для розвитку господарюючих суб'єктів.

### 3 - Характеристика освітньої програми

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b> | D Бізнес, адміністрування та право<br>D7 Торгівля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                  | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                              | Розробка ефективних моделей функціонування селянських та фермерських господарств, аграрних підприємств щодо формування діяльності в умовах ринкової нестабільності, домінування агрохолдингів, незавершеності аграрних реформ, що дозволить використовувати можливості розгалуження мережі торговельних підприємств та сприятиме створенню якісної біржової інфраструктури для |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | забезпечення рівноправного доступу усіх учасників на ринок сільськогосподарської продукції.<br>Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова діяльність, ринок, галузь, економіка, конкурентоспроможність, планування та прогнозування, виробництво.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма розрахована на підготовку фахівців, що мотивовані на відкриття власного бізнесу у галузі сільського господарства, організацію та розвиток торговельної діяльності, використання біржової інфраструктури в товарних угодах. Передбачає застосування у процесі навчання блоку теоретичних компонент, що дозволять сформувати уявлення про важливість та глибину проблем, методологічного інструментарію для реалізації теоретичних положень, підходів та результатів у вигляді завершеного навчання згідно вимог стейкхолдерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю):<br>Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:<br>12 Керівники підприємств, установ та організацій<br>13 Керівники малих підприємств без апарату управління<br>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності<br>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій<br>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки<br>2419 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.<br>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва<br>2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій<br>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва<br>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності<br>2441 Професіонали в галузі економіки<br>2441.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами<br>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій<br>3416 Закупники<br>3417 Оцінювачі та аукціоністи<br>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі<br>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери<br>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів<br>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, виробничі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>та навчальні практики, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                                         | <p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий.</p> <p>Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p>ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.</p> <p>ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПРН 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яких проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктори наук та більше 30 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напрямку дисциплін.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування). Гарант освітньої програми: Сахно Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету. До викладання залучаються фахівці-практики, що відповідають напрямку програми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування.</p> <p>Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.</p>                              |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturi-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist">https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturi-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist</a></p> |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

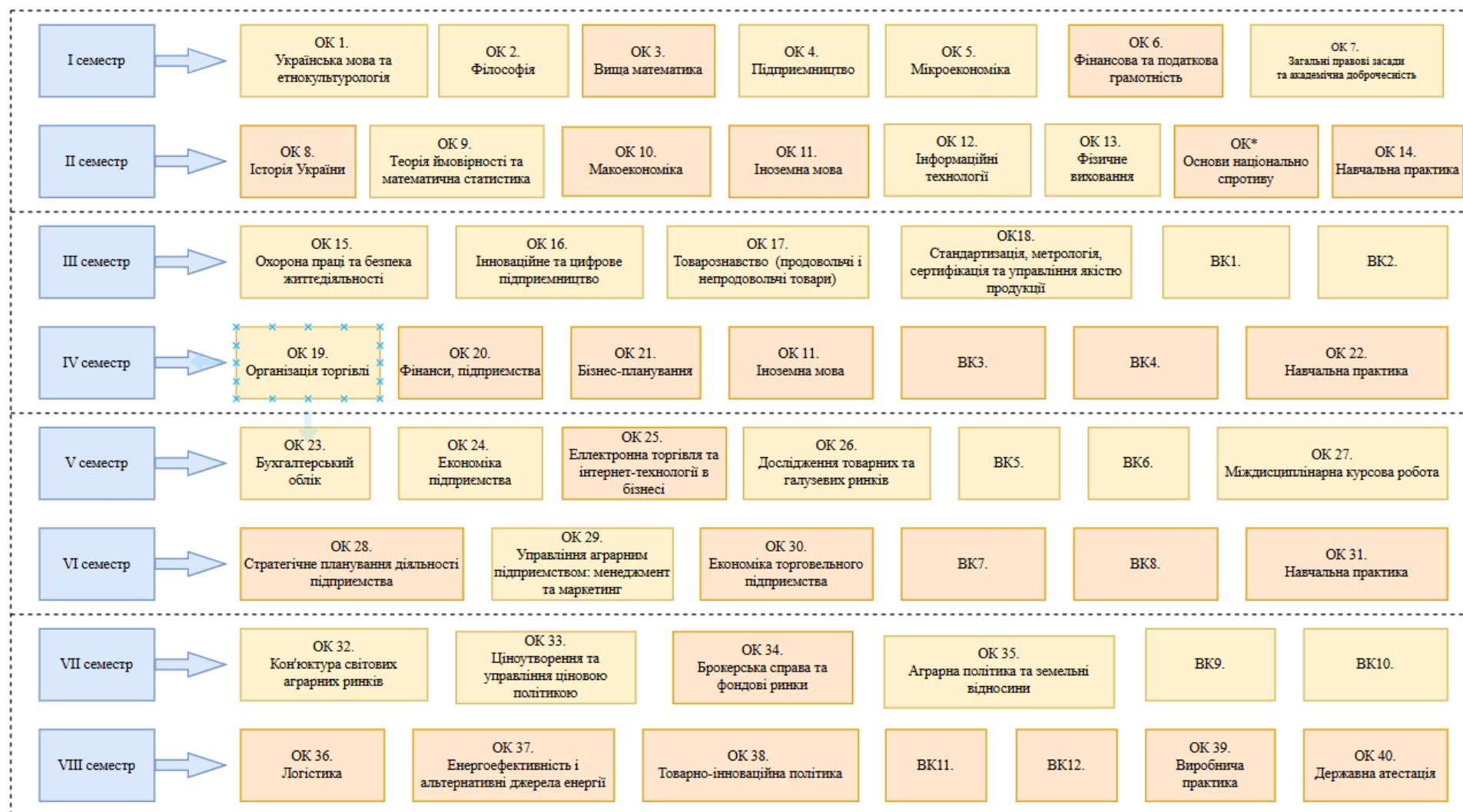
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                       | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <i>Обов'язкові компоненти</i> |                                                                                                                |                    |                             |
| ОК 1                          | Українська мова та етнологія                                                                                   | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 2                          | Філософія                                                                                                      | 3                  | Екзамен                     |
| ОК 3                          | Вища математика                                                                                                | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 4                          | Підприємництво                                                                                                 | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 5                          | Мікроекономіка                                                                                                 | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 6                          | Фінансова та податкова грамотність                                                                             | 4                  | Залік                       |
| ОК 7                          | Загальні правові засади та академічна доброчесність                                                            | 3                  | Залік                       |
| ОК 8                          | Історія України                                                                                                | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 9                          | Теорія ймовірностей та математична статистика                                                                  | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 10                         | Макроекономіка                                                                                                 | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 11                         | Іноземна мова                                                                                                  | 8                  | Залік,<br>Екзамен           |
| ОК 12                         | Інформаційні технології                                                                                        | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 13                         | Фізичне виховання                                                                                              | 2                  | Залік                       |
| ОК 14                         | Навчальна практика вступ до спеціальності та основи навчального процесу                                        | 2                  | Залік                       |
| ОК 15                         | Основи національного спротиву                                                                                  | 5                  | Залік                       |
| ОК 16                         | Охорона праці та безпека життєдіяльності                                                                       | 3                  | Залік                       |
| ОК 17                         | Інноваційне та цифрове підприємництво                                                                          | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 18                         | Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)                                                            | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 19                         | Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю продукції                                        | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 20                         | Організація торгівлі                                                                                           | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 21                         | Фінанси підприємств                                                                                            | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 22                         | Бізнес-планування                                                                                              | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 23                         | Навчальна практика з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови              | 1                  | Залік                       |
| ОК 24                         | Бухгалтерський облік                                                                                           | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 25                         | Економіка підприємства                                                                                         | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 26                         | Електронна торгівля та інтернет-технології в бізнесі                                                           | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 27                         | Дослідження товарних та галузевих ринків                                                                       | 5                  | Залік                       |
| ОК 28                         | Міждисциплінарна курсова робота                                                                                | 3                  | Захист                      |
| ОК 29                         | Стратегічне планування діяльності підприємства                                                                 | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 30                         | Управління аграрним підприємством: менеджмент та маркетинг                                                     | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 31                         | Економіка торговельного підприємства                                                                           | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 32                         | Навчальна практика підприємницька діяльність та сфера торговельного забезпечення                               | 2                  | Залік                       |
| ОК 33                         | Кон'юнктура світових аграрних ринків                                                                           | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 34                         | Ціноутворення та управління ціновою політикою                                                                  | 4                  | Екзамен                     |
| ОК 35                         | Брокерська справа та фондові ринки                                                                             | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 36                         | Аграрна політика та земельні відносини                                                                         | 5                  | Екзамен                     |
| ОК 37                         | Логістика                                                                                                      | 4                  | Екзамен                     |

|                                               |                                                    |            |         |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|---------|
| ОК 38                                         | Енергоефективність і альтернативні джерела енергії | 5          | Екзамен |
| ОК 39                                         | Товарно-інноваційна політика                       | 4          | Екзамен |
| ОК 40                                         | Виробнича практика                                 | 6          | Залік   |
| ОК 41                                         | Атестаційний екзамен                               | 2          | Екзамен |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                    | <b>180</b> |         |
| <i>Вибіркові компоненти**</i>                 |                                                    |            |         |
| ВК 1-<br>ВК12                                 | Вибіркова дисципліна                               | 5          | Залік   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                                    | <b>60</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |                                                    | <b>240</b> |         |

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є підсумкова державна атестація, яка здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює екзаменаційна комісія. До складання атестаційного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти ОП | Інтегральна компетентність | Компетентності          |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |                                    |     |     |     |     |     |
|---------------|----------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|               |                            | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | Спеціальні (фахові) компетентності |     |     |     |     |     |
|               |                            | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ЗК13                               | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 |
| ОК 1          | +                          |                         |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |                                    |     |     |     |     |     |
| ОК 2          | +                          | +                       |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |                                    |     |     |     |     |     |
| ОК 3          | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |                                    |     | +   | +   |     |     |
| ОК 4          | +                          | +                       | +   |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   |     |     |
| ОК 5          | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    |      |                                    |     |     | +   |     |     |
| ОК 6          | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    | +    | +    | +                                  |     |     |     | +   | +   |
| ОК 7          | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |                                    | +   |     | +   | +   | +   |
| ОК 8          | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |                                    | +   |     | +   | +   | +   |
| ОК 9          | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 10         | +                          | +                       |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |                                    |     |     | +   |     |     |
| ОК 11         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |                                    |     | +   |     |     |     |
| ОК 12         | +                          |                         |     | +   |     |     | +   |     |     |     |      | +    | +    |                                    |     |     |     |     |     |
| ОК 13         | +                          |                         | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |      |                                    |     |     |     |     |     |
| ОК 14         | +                          |                         |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +    |      |      |                                    |     |     |     |     |     |
| ОК 15         | +                          | +                       |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   |     | +   |     |     |
| ОК 16         | +                          |                         | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    | +    |      |                                    |     |     |     | +   |     |
| ОК 17         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |                                    |     | +   |     |     |     |
| ОК 18         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 19         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |                                    | +   |     |     | +   | +   |
| ОК 20         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    |     | +   | +   | +   | +   |
| ОК 21         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    |     | +   | +   |     | +   |
| ОК 22         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   |     | +   | +   |
| ОК 23         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |                                    | +   | +   |     | +   | +   |
| ОК*           | +                          |                         |     | +   |     |     |     | +   |     | +   | +    | +    | +    | +                                  |     |     |     |     |     |
| ОК 24         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    |     | +   |     |     | +   |
| ОК 25         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   |     | +   |
| ОК 26         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    |     | +   | +   | +   | +   |
| ОК 27         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 28         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 29         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 30         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 31         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    |     |     | +   | +   | +   |
| ОК 32         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   |     | +   | +   |
| ОК 33         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 34         | +                          |                         | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |                                    |     | +   | +   | +   | +   |
| ОК 35         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 36         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    |     | +   | +   | +   | +   |
| ОК 37         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 38         | +                          | +                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 39         | +                          |                         |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |
| ОК 40         | +                          | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      |                                    | +   | +   | +   | +   | +   |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

| Компоненти ОП | Програмні результати навчання |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               | ПРН1                          | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | ПРН21 |
| OK 1          | +                             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 2          | +                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 3          |                               |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 4          | +                             | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK 5          | +                             |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 6          |                               | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |
| OK 7          | +                             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 8          | +                             | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK 9          | +                             | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |
| OK 10         |                               | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 11         | +                             | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |
| OK 12         | +                             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 13         | +                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 14         |                               | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 15         | +                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 16         |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK 17         |                               | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| OK 18         |                               | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |
| OK 19         | +                             |      |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |
| OK 20         |                               | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| OK 21         | +                             |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |
| OK 22         |                               | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |
| OK *          |                               |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 23         | +                             |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| OK 24         | +                             |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 25         |                               | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |
| OK 26         |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |
| OK 27         |                               | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |
| OK 28         |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |
| OK 29         |                               | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |
| OK 30         |                               | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |
| OK 31         |                               | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |
| OK 32         |                               | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |
| OK 33         | +                             |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 34         |                               | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| OK 35         | +                             |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 36         |                               | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| OK 37         |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| OK 38         | +                             |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| OK 39         |                               | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |
| OK 40         |                               | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Людмила БОЛТОВСЬКА